

PLANO DE AÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO MUNICIPAL



PREFEITURA DE SÃO BENTO ABADE- MG

2026-2036

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO: DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

São Bento Abade 20 de julho de 2026

LISTA DE SIGLAS

BNCC	Base Nacional Comum Curricular
CNCA	Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
CRMG	Currículo Referência de Minas Gerais
PME	Plano Municipal de Educação
SEE/MG	Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais
SIMAVE	Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública

1. FUNDAMENTAÇÃO

Este Plano de Ação está em conformidade com o Decreto Estadual nº 48.939/2024, que institui o Pacto Mineiro pela Alfabetização, e com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - CNCA, com o objetivo de garantir a alfabetização de todas as crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental e a recomposição das aprendizagens nos anos iniciais (3º ao 5º ano). Está ancorado na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, nas Diretrizes Curriculares Nacionais, no Currículo Referência de Minas Gerais - CRMG e nas metas do Plano Municipal de Educação - PME.

2. ANÁLISE DIAGNÓSTICA

Foram analisados os resultados da Avaliação de Fluência 2025, Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública - SIMAVE e avaliações diagnósticas internas. O município apresenta atualmente 79% das crianças alfabetizadas até o final do 2º ano. A análise identificou um bom desempenho dos estudantes. A infraestrutura das escolas é adequada e temos um amplo acervo literário.

2.1 DESAFIOS E POTENCIALIDADES LOCAIS PARA ALFABETIZAÇÃO

O município de São Bento Abade identifica, como principais desafios, a necessidade de maior acompanhamento das rotinas de estudo em casa, oportunidade onde estamos buscando canais alternativos para alinhar as expectativas com as famílias para o pleno desenvolvimento do aluno, pois o suporte contínuo em ambiente doméstico é fundamental.

E Identificamos um índice expressivo de estudantes que apresentam demandas específicas na área de desenvolvimento intelectual. Nossa prioridade é o fortalecimento das práticas de inclusão escolar para atender ao perfil diversificado da nossa comunidade de alunos. As avaliações diagnósticas e externas apontam que cerca de 21% dos alunos apresentam níveis de dificuldade de fluência em leitura e escrita. Em contrapartida, destaca-se como potencialidade a existência de uma rede de profissionais comprometidos, desenvolvimento de projetos de leituras, aquisição de apostilas específicas por etapas de aprendizagem, e a adesão a política estaduais e federais, como Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e o Pacto Mineiro pela Alfabetização.

3. PRINCÍPIOS NORTEADORES

- Direito a alfabetização na idade certa
- Equidade e inclusão
- Formação docente contínua
- Cooperação entre Estado, municípios, escolas e comunidade

4. OBJETIVOS GERAIS

- Garantir que 100% das crianças estejam alfabetizadas até o final do 2º ano;
- Reduzir defasagens de aprendizagem nos anos iniciais;
- Fortalecer políticas públicas de alfabetização;
- Promover práticas pedagógicas baseadas em evidências

5. EIXOS ESTRUTURANTES E AÇÕES ESTRATÉGICA

EIXO ESTRUTURANTE	OBJETIVO GERAL	AÇÕES ESTRATÉGICAS	RESPONSÁVEIS	PRAZOS	INDICADORES DE MONITORAMENTO
1. Gestão e Governança da Alfabetização	- Estruturar a governança local de alfabetização e garantir a execução do plano com monitoramento contínuo e a publicação de política municipal de alfabetização.	- Atuação do Conselho Municipal de Educação - Elaborar cronograma de reuniões e monitoramento. - Integrar sistemas de dados (SIMAVE, Avaliações internas).	- Departamento Municipal de Educação e Cultura - Coordenação pedagógica - Direção Escolar	- Imediato e Contínuo	- Conselho Municipal de Educação - Relatórios periódicos de acompanhamento.
2. Formação Continuada de Professores Alfabetizadores	- Garantir formação permanente e alinhada às diretrizes e evidências científicas.	- Planejar calendário formativo anual. - Firmar parceria com a Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores de Minas Gerais da SEE/MG. - Avaliar impacto da formação na prática docente.	- Coordenação pedagógica - Direção Escolar	- Semestral	- Número de formações realizadas. - Participação docente. - Avaliação da eficácia.
3. Práticas Pedagógicas e Avaliação de Aprendizagem	- Aperfeiçoar as práticas de ensino e fortalecer a avaliação formativa, incluindo as avaliações estaduais e federais de larga escala.	- Adotar sequência didática estruturada. - Aplicar avaliações diagnósticas e processuais. - Promover planejamento colaborativo com base nos resultados.	- Escola - Departamento Municipal de Educação e Cultura	- Bimestral	- Resultados das avaliações internas e externas. - Registro de práticas docentes inovadoras.
4. Intervenção Pedagógica e Recomposição das Aprendizagens	- Atuar com foco nos estudantes com defasagens de aprendizagem.	- Implementar planos individuais e compartilhados de recomposição. - Realizar atendimentos pedagógicos específicos. - Monitorar avanços individualizados.	- Professores - Coordenação pedagógica - Direção Escolar - Psicóloga - Assistente Social	- Mensal	- Percentual de estudantes com avanços registrados. - Redução de defasagens nas avaliações.
5. Articulação com Famílias e Comunidade	- Engajar famílias e comunidade no processo de alfabetização.	- Criar canais de comunicação regulares com as famílias. - Definir instrumentos e indicadores de participação. - Estimular projetos de leitura comunitária.	- Escola - Coordenação pedagógica - Direção Escolar - Psicóloga - Assistente Social	- Trimestral	- Participação familiar em reuniões. - Escola pública.
6. Infraestrutura, Materiais de Apoio e Recursos Tecnológicos	- Melhorar as condições físicas e ampliar recursos didáticos e tecnológicos.	- Mapear necessidades de infraestrutura. - Reorganizar acervos de leitura. - Garantir acesso a tecnologias educacionais.	- Departamento Municipal de Educação e Cultura - Secretaria de Obras	- Até 12 meses	- Infraestruturas adequadas por escola. - Acervos atualizados. - Uso de tecnologias nas aulas.
7. Compartilhamento das Práticas Pedagógicas Inspiradoras	- Promover a troca de experiências e valorização de boas práticas de alfabetização promovidas pelos docentes da rede.	- Identificar práticas pedagógicas bem-sucedidas nas escolas. - Criar espaços de socialização e divulgação (seminários, encontros). - Estimular a cultura de colaboração entre docentes.	- Coordenação pedagógica - Direção Escolar - Professores	- Mensalmente	- Números de práticas compartilhadas. - Participação de professores nos eventos. - Impacto percebida na rede.

6. CRONOGRAMA GERAL DE IMPLEMENTAÇÃO

PERÍODO	AÇÃO	RESPONSÁVEL
MARÇO	➤ Levantamento diagnóstico	• Professor Regente • Supervisor
CONTÍNUO	➤ Ações de intervenção pedagógica	• Professor Regente • Supervisor • Professor de intervenção • Professor de apoio
BIMESTRALMENTE	➤ Monitoramento de ações	• Direção escolar • Supervisão
NOVEMBRO	➤ Avaliação do plano	• Departamento Municipal de Educação e Cultura • Direção escolar • Supervisão
DEZEMBRO	➤ Atualização do plano para o próximo ano	• Secretaria Municipal • Direção escolar • Supervisão

7. ALINHAMENTOS OBRIGATÓRIOS

- Integração ao PME
- Alinhamento ao CNCA
- Participação nas formações da SEE/MG
- Uso dos indicadores propostos

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A Direção escolar e a Coordenação Pedagógica realizarão o monitoramento bimestral das ações com base nos indicadores definidos. Revisões anuais serão promovidas para ajustar estratégias e garantir a efetividade do plano.

9. METAS ESPECÍFICAS DO PLANO MUNICIPAL DE ALFABETIZAÇÃO

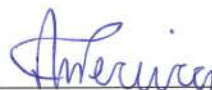
Para assegurar o cumprimento das metas nacionais e estaduais, o município estabelece os seguintes marcos intermediários:

META	PRAZO	INDICADOR DE SUCESSO
Alcançar 80% de crianças plenamente alfabetizadas no 2º ano.	Dezembro 2026	Resultado da Avaliação de Fluência
Reduzir em 22% a defasagem identificada no 3º e 4º ano.	Dezembro 2026	Avaliação diagnóstica interna
Promover, no mínimo, 3 ciclos anuais de formação docente com 90% de adesão.	Anualmente (2026-2028)	Relatórios de presença e avaliação de impacto

10. ARTICULAÇÃO COM OUTRAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SEGMENTOS DA REDE

- A política de educação infantil, por meio do alinhamento das práticas pedagógicas entre pré-escola e 1º ano, visando garantir a continuidade no processo de aprendizagem da linguagem oral e escrita.
- As ações de inclusão educacional, garantindo apoio específico às crianças com deficiências ou transtornos de aprendizagem no processo de alfabetização.
- A política de formação continuada, promovida pelo PME, articulada com as formações oferecidas pela SEE/MG, Escola de Formação e CNCA.
- A integração entre as Secretarias de Educação e Cultura, Obras e Assistência Social, para ações conjuntas em infraestrutura, mobilização comunitária e apoio às famílias.
- O fortalecimento da governança educacional, com a participação do Conselho Municipal de Educação, Diretores Escolares e Coordenação Pedagógica.

Nadir Machado Pereira
Diretora Municipal do Depto
de Educação e Cultura
CPF 040.651.136-52



Nadir Machado Pereira
Diretora do Departamento de Educação e Cultura